

初診問診票

記入日 年 月 日

ふりがな

氏名: _____ 生年月日: 年 月 日 男・女 年齢: _____ 歳

● 今日相談したいことは何ですか？

- ・ ご家庭で気になること、いつ頃から、どのような症状があったかなど、具体的にお書きください

- ・ 学校や園で指摘されていること、問題点や特別な対応を受けていることがありましたらお書きください

● 医療機関、相談機関、支援機関などで、発達・行動のことについてご相談されたことはありますか
ない ・ ある

病院・相談機関の名称	年齢	相談内容 ・ 診断等 ・ 対応

● 発達検査を受けたことがありますか

ない ・ ある

検査名	年齢	どこで受けたか	どのような結果	報告書
				あり・なし
				あり・なし
				あり・なし
				あり・なし

● 当クリニックでどのようなことを希望されますか

- 診断 セカンドオピニオン 検査 対応についての指導 療育・訓練
 その他 ()

- 生まれつきの病気や、大きな病気にかかったことはありますか ない ・ ある
ある場合（具体的に: _____)

- アレルギーはありますか ない ・ ある
ある場合（具体的に: _____)

- 現在飲んでいるお薬(処方薬・サプリメント等)はありますか ない ・ ある
(薬・サプリの名称: _____)

- 食事について当てはまるものにチェックしてください
 問題ない 食べ過ぎる 食欲がない
 偏食がひどい（具体的に: _____)
 その他の問題（ _____)

- 睡眠習慣について教えて下さい
 平日: 就寝 _____ 時 _____ 分頃 起床 _____ 時 _____ 分頃 自分で起きる ・ 起こしている
 休日: 就寝 _____ 時 _____ 分頃 起床 _____ 時 _____ 分頃 自分で起きる ・ 起こしている
 ・ 当てはまるものにチェックしてください（複数選択可）
 なかなか寝ようとならない 床についても寝付きが悪い 夜間・早朝に目が覚める
 眠りが浅い 朝起きられない 眠りすぎる 昼夜逆転 いびきがひどい
 その他の問題（ _____)

- メディア使用(テレビ・動画・ビデオゲーム・学習以外でのネット視聴)について教えてください
 平日: _____ 時間 休日: _____ 時間
 ・ 何の使用時間が長いですか（ _____)
 ・ 使用について家庭で決まり事がありますか ない ・ ある
 (決まり事の内容: _____)

- その他好きなこと、休日の過ごし方等について教えて下さい
 (_____)

- 気分の問題で気になること ない ・ ある
 ・ 当てはまるものにチェックしてください(複数選択可)
 イライラしている 怒りっぽい すぐに泣く 気分のムラが激しい
 落ち込んでいる 引きこもっている 不安 ・ 心配性
 その他気分の問題（ _____)

● ご家族について

本人との関係	年齢	職業・学校名	同居に○
実父			
実母			
兄・弟・姉・妹			
兄・弟・姉・妹			
兄・弟・姉・妹			
その他()			
その他()			

- ・ 精神科・心療内科、または発達の専門外来や相談機関にかかられたことがある方はおられますか
 いない・いる (続柄: 理由/診断:)
 (続柄: 理由/診断:)
- ・ 離婚・離別・遠方への転居など、お子さんにとって大きな環境の変化はありましたか
 ない・ある (いつごろ: どのような:)
 (いつごろ: どのような:)
- ・ 家族関係で問題や困りごとがありますか
 ない・ある (具体的に:)

● 生まれたときから、乳児期のお子さんことを教えてください

- 1) 妊娠 () 週 出生体重 (g)
- 2) 生後すぐに、通常より長く入院や治療が必要なことがありましたか
 なかった・あった ()
- 3) 1歳までの育ちや関わりで、気になったことはありましたか
 なかった・あった ()
- 4) 発達について
 首座り(ヶ月) お座り(ヶ月) ひとり歩き(ヶ月)
 指差し(ヶ月) 初語(ヶ月) 二語文(歳 ヶ月) 会話(歳)
- 5) 健診で指摘されたこと、個別に相談したことはありましたか
 なかった・あった ()健診で()について指摘・相談
 ()健診で()について指摘・相談
- 6) 1~2歳の頃のお子さんの様子で当てはまるものすべてにチェックをしてください
 視線が合いにくい 他の子に興味がない 名前を呼んでも振り向かない
 指差しで興味があるものを伝えない 言葉の遅れがある オウム返しへの応答が目立つ
 一方通行に言いたいことだけを言う 動画のセリフや決まったフレーズを繰り返す
 マークや数字、文字、サインなどに注目する 動くもの・回るものに注目する
 物を並べる遊びに没頭する 横目で見る・目を近づけて見る 同じ動画等を何度も見る
 手つなぐことや、だっこを嫌がった 勝手にウロウロ・外出先でじっとしない
 特定の音を嫌がる なんでもないものをひどく怖がる つま先歩きなど変わった動き
 その他 気になったこと ()

● 幼児期(3~6歳)の頃のお子さんのことについて教えてください (3歳未満は記入不要)

1) 幼稚園や保育所などに通いましたか

いいえ・はい : ()歳から()歳まで 園の名前: _____
()歳から()歳まで 園の名前: _____
加配などの個別支援 なし・あり ()
その他特別な配慮 なし・あり ()

2) 園や集団場面ではどのような様子でしたか 当てはまるものにチェックをしてください

- 父母との分離が難しい 新しいことは慣れるのに時間がかかる
- おとなしく、あまり喋らない 輪に入らず立ち歩くことがある
- 飛び出しや別行動を取ることがある 支度や製作などで先生の補助が必要
- 一斉の指示が通らず個別の声掛けが必要 場面や気持ちの切り替えが苦手
- 集団活動は進んで参加する 参加を嫌がる活動がある(例:)
- ひとりであることが多い お友達とごっこ遊びをしない お友達とやりとりが続かない
- お友達と距離が近い・手が出ることもある 普段通りでない状況で混乱する
- その他 気になったこと ()

3) どのような遊びや物ごとが好きでしたか

()

4) トイレトレーニングで困ったことはありましたか

ない・ある (具体的に:)

5) 療育に通いましたか

いいえ・はい : ()歳から()歳まで 施設の名前: _____
()歳から()歳まで 施設の名前: _____
()歳から()歳まで 施設の名前: _____
()歳から()歳まで 施設の名前: _____

6) 3~6歳の頃のお子さんの様子で、当てはまるものすべてにチェックをしてください

- 落ち着きがなく、じっとできない 気になるものは触り、だめと言ってもやめない
- 指示が通りにくい 話しかけても聞いていないように振る舞う
- ことばが遅くコミュニケーションが苦手 一方通行に自分の話をする 会話が續かない
- 家族や慣れた人以外とのやりとりが苦手 同じ話や質問をしつこくする
- 服装・食べ物・物や場所・順番などにこだわる 普段通りの状況や手順が変わると混乱する
- マークや数字・標識・機械など変わったものに興味がある 興味があることは知識量がすごい
- 思うようにならないときにパニックや癇癪がある 音や光・におい・肌触りなどに敏感
- その他 気になったこと ()

● 小学校でのお子さんのことについて教えてください (未就学児は記入不要)

1) 通学された小学校を教えてください

- ・ ()年生～()年生 学校名: _____ 公立・私立
 特別支援学校 特別支援学級 通級指導教室 普通学級
- ・ ()年生～()年生 学校名: _____ 公立・私立
 特別支援学校 特別支援学級 通級指導教室 普通学級

2) 通学状況について教えてください (複数選択可)

- 順調に登校している 遅刻・早退が多い 病気以外で時々休む
- 別室・適応指導教室・フリースクールなどに登校 (具体的に: _____)
- 不登校 (いつごろから _____ どれぐらいの期間 _____)

3) 小学校ではどのような支援・配慮を受けていましたか (複数選択可)

- 普通学級 配慮なし 担任による配慮 (内容: _____)
- 支援教員または支援サポーターによる、クラス内での助言・指導
- 落ち着かない時、クールダウンのための別室利用 クラスに入れない時、別室での学習・登校
- 通級による指導 (週 _____ 時間 _____ 指導内容: _____)
- 支援学級での学習 (国語・算数など一日1-2時間程度) 支援学級メインの登校

4) 小学校の頃のお子さんについて当てはまるものすべてにチェックしてください

- 授業中に無断で席を離れることがある 着席してもごそごそ落ち着きがない
- 忘れ物・失くし物が多い 整理整頓ができない 集中ができない
- ぼーっとして人の話を聞いていない 周囲や相手の気持ちを考えず自分中心の行動をする
- 人の気持ちや意図がわからない 冗談や皮肉がわからず、文字通り受け取る
- 言われたことを場面に応じて理解するのがむずかしい 一方通行に話す・何度も同じ質問をする
- 気持ちを伝えることや、出来事や理由を説明することが苦手 特定の物事・順番・やり方にこだわる
- 特定のテーマに関する知識がすごい 友達や同年代との関わりが少ない 集団行動が苦手
- リコーダーや道具の使い方が苦手 ボール遊びや器械体操・ダンスなどが極端に苦手
- いじめられた事がある 他の子とけんかやトラブルが多い 反抗的・暴言・暴力がある
- その他 気になったこと (_____)

5) 学習について教えてください (複数選択可)

- ・ 成績はおおむね 上位 普通 下位
 教科による差が大きい (得意: _____ 不得意: _____)
- ・ 極端に苦手なものがあればチェックをしてください
 計算 文章理解 音読 書字 漢字 作文
- ・ その他 気になること (_____)

6) 放課後の過ごし方について教えてください (複数選択可)

- いきいき教室・学童保育 近くの公園や友達の家であそぶ 自宅・親戚宅などで過ごす
- 放課後等児童デイサービス 週()日 施設名 _____
週()日 施設名 _____
- 習い事 週()日 (_____)

● 中学校でのお子さんのことについて教えてください

1) 通学されている中学校を教えてください

- ・ 学校名: _____ 公立・私立
 特別支援学校 特別支援学級 通級指導教室 普通学級

2) 通学状況について教えてください (複数選択可)

- 順調に通学 遅刻・早退が多い 病気以外で時々休む
 別室・適応指導教室・フリースクールなどに登校 (具体的に: _____)
 不登校 (いつごろ _____ どれぐらいの期間 _____)

3) 学校ではどのような支援・配慮を受けていますか (複数選択可)

- 普通学級 特に配慮なし
 普通学級 配慮事項あり (席順の工夫・板書の軽減・提出物支援・ふりがな対応・別室テスト 等)
 支援教員または支援サポーターによる、クラス内での助言・指導
 落ち着かない時クールダウンのための別室利用 クラスに入れない特別室での学習・登校
 通級による指導 (週 _____ 時間 _____ 指導内容: _____)
 支援学級での学習 (国語・数学・英語など一日数時間) 支援学級メインの登校

4) お子さんについて当てはまるものすべてにチェックしてください

- 授業中に無断で席を離れることがある 着席できているがごそごそ落ち着きがない
 忘れ物・失くし物が多い 整理整頓ができない 集中ができない
 ぼーっとして話を聞いていない 提出物が出せない 授業中の居眠り
 周囲に配慮せず自分中心の行動をする 人の気持ちや意図が伝わりにくい
 冗談や皮肉がわからず、文字通り受け取る 言われたことを場面に応じて理解するのがむずかしい
 一方通行に話す・不自然な話し方 用事があるときだけ人と関わろうとする
 特定の物事・順番・やり方にこだわる 特定のテーマに関することに没頭する
 年齢相応の友達関係がない 集団行動が苦手 いじめられた事がある
 けんかやトラブルが多い 反抗的・暴言・暴力がある 非行(具体的に: _____)
 その他 気になっていること(_____)

5) 学習面について教えてください

- ・ 5教科の成績はおおむね 上位 普通 下位
 教科により差が大きい (得意: _____ 不得意: _____)
・ 極端に苦手なものがあればチェックをしてください
 計算 文章理解 音読 書字 漢字 作文
・ その他 気になること(_____)

6) 放課後の過ごし方について教えてください (複数選択可)

- 部活動 週(_____)日 部活名 _____
 塾・習い事 週(_____)日 具体的に _____
 デイサービス等 週(_____)日 施設名 _____